



稲穂いなほ

学校教育目標

ゆめをもち 心あわせて あしたをえがく
～ 学んで 遊んで よりよく考える ～

仙南小学校 学校報

R5 5 24
No.8

さつまいもの苗植え 5月16日(火)

よく晴れ渡った青空の下、さつまいもの苗植えが行われました。2校時に1・6年と3・4年生、そして、3校時に2・5年生の各ペアの学年がなかよしグループで植えました。また、今回は、5名のみさぼ一た一の皆さんからお手伝いしていただきました。

子どもたちは、自分たちが担当する場所に着くと上級生が下級生を優しくリードしながら心を込めて丁寧に苗植えをしていました。また、翌日からは、苗がしっかり根付くように、みんなで水やりもがんばっていました。



担当の先生から植え方の説明



1年生を連れて畑に行く6年生



丁寧に苗を植える1・6年ペア



慣れた手つきで植える3・4年ペア



心強い、みさぼ一た一の皆さん



仲よく苗を植える2・5年ペア

「紙ひこうき」の皆さんによる読み聞かせ 5月9日(火)～

今年度も読み聞かせボランティア「紙ひこうき」の皆さんによる読み聞かせが5月9日(火)からスタートしました。この読み聞かせは、各学年6回、1月まで予定されています。



2年1組での読み聞かせ(5月16日)



2年2組での読み聞かせ(5月16日)

5月16日(火)は、昼休み後の時間を利用して、2年生2クラスへの読み聞かせをしていただきました。昼休みの遊びから帰ってきた子どもたちは、教室の前方に集まり、楽しいお話の世界に導いてくれるボランティアの方の声に引き込まれていました。

これまでの学校報は、[仙南小学校ホームページ](http://www.sennanjs.sakura.ne.jp/)に掲載しています。また、[Web日記](#)も随時更新中です。ぜひ、ご覧ください。
仙南小学校 ホームページ <http://www.sennanjs.sakura.ne.jp/> または、「[仙南小学校ホームページ](#)」で検索してください。

図書ボランティア顔合わせの会 5月11日(木)

仙南小学校では、図書ボランティアの活動が盛んです。主な活動内容は、図書室の環境整備や各階書庫の整理整頓、新刊図書の登録、図書委員と連携した活動など、多岐にわたります。学友館の司書の方と一緒に行ってくださるこのような活動に支えられ、仙南小学校の図書室や各読書コーナーは、いつも快適です。そして、そのことが本好きの子どもたちの育成につながっています。

11日(木)は、図書ボランティアの皆さんの活動初日で、顔合わせの会が開かれました。全員の自己紹介が終わり、次に図書室の環境整備や新刊図書の展示など、様々な活動が行われました。図書ボランティアの皆さんのおかげで、今年度も仙南小学校では、本好きの子どもたちがどんどん増えそうです。ボランティアの皆さん、どうぞよろしくお願いいたします。



図書ボランティアの皆さん

耳鼻科検診 5月18日(木)

1・3・5年生の耳鼻科検診が行われました。会場は1階の多目的室で、学校医の先生と看護師さん2名により、耳、鼻、のどの状態をしっかり診察していただきました。

学校医の先生によると、アレルギー症状の子どもたちがやや見られたそうです。これは、最近の子どもたちの傾向でもあるというお話でした。子どもたちには、これからも自分の体の調子に気を配り、健康的な生活を心がけてほしいと思います。



耳鼻科検診を受ける3年生

交通安全指導 5月11日(木)～19日(金)

春の交通安全運動期間に合わせて、仙南地区民生児童委員の皆さんが校門前で交通安全指導をしてくださいました。横断歩道を通る子どもたちには安全に渡れるように見守っていただきました。また、歩道を歩いてきた子どもたちには、元気な声であいさつをしてくださいました。子どもたちからも「おはようございます!」という元気な声が聞かれ、みんな明るい気分で登校することができました。



民生児童委員の皆さん(19日)

民生児童委員の皆さんからは、「昨年より、子どもたちは、元気のいいあいさつをしていた。」「自分から進んであいさつする子どもたちが増えた。」「子どもたちとあいさつできてうれしかった。」などのお声をうかがうことができました。民生児童委員の皆さん、本当にありがとうございました。

子ども学習参観 5月19日(金) 22日(月)

仙南小学校では、一つ上の学年の授業を参観する「子ども学習参観」を行っています。先輩の学習の様子をお手本にすることで自分をふり返し、より望ましい学習者になろうという気持ちを高めることが主な目的です。

19日は、5年生が6年生の学級会を参観しました。議題の提案理由の説明や建設的な意見がたくさん出される様子、そして多様な意見を分類して集約していく司会者や記録者の様子などを5年生はしっかり記録しながら参観していました。また、22日は、4年1組の皆さんが5年1組の算数の授業を参観しました。



6年1組の学級会(19日)



5年1組の算数(22日)

図を用いて比例について考える学習で、4年生は、高度な考え方を話し合う5年生の様子を熱心に記録していました。

授業を見る方も見られる方も、互いにとってもよい刺激になった子ども学習参観となりました。